

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
г. Иркутска детского сада № 80



Т.В. Анисимова

**Самообследование деятельности МБДОУ города Иркутска
детского сада № 80 в 2016-2017 учебном году**

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 80.

Сроки проведения самообследования - с 03.07.2017г. по 21.07.2017 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Аналитическая часть.

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 80 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 80) (далее ДОУ) функционирует с 1975 года., расположено по адресу: 664035, Российская Федерация, Иркутская область, г. Иркутск, д. 8А.

Телефон/факс: (8-3952) 77-86-37.

Адрес сайта и электронная почта: www.80.detirkutsk.ru, ds80irk@yandex.ru

ДОУ расположено в жилом квартале предместье Марата. В окружении ДОУ имеется две средние школы, поликлиника № 9.

1.1. ДОО функционирует в режиме полного дня с возможностью 12 часового пребывания детей (с 7:00 до 19:00) по пятидневной рабочей недели.

1.2. Учредителем ДОО является муниципальное образование г. Иркутск в лице администрации г. Иркутска. Полномочия и функции учредителя осуществляет Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

1.3. Лицензия на право проведения образовательной деятельности серия 38 Л 01 №00002584 регистрационный № 8184 от 11.08.2015 г. бессрочно.

2. Оценка качества системы управления ДОО

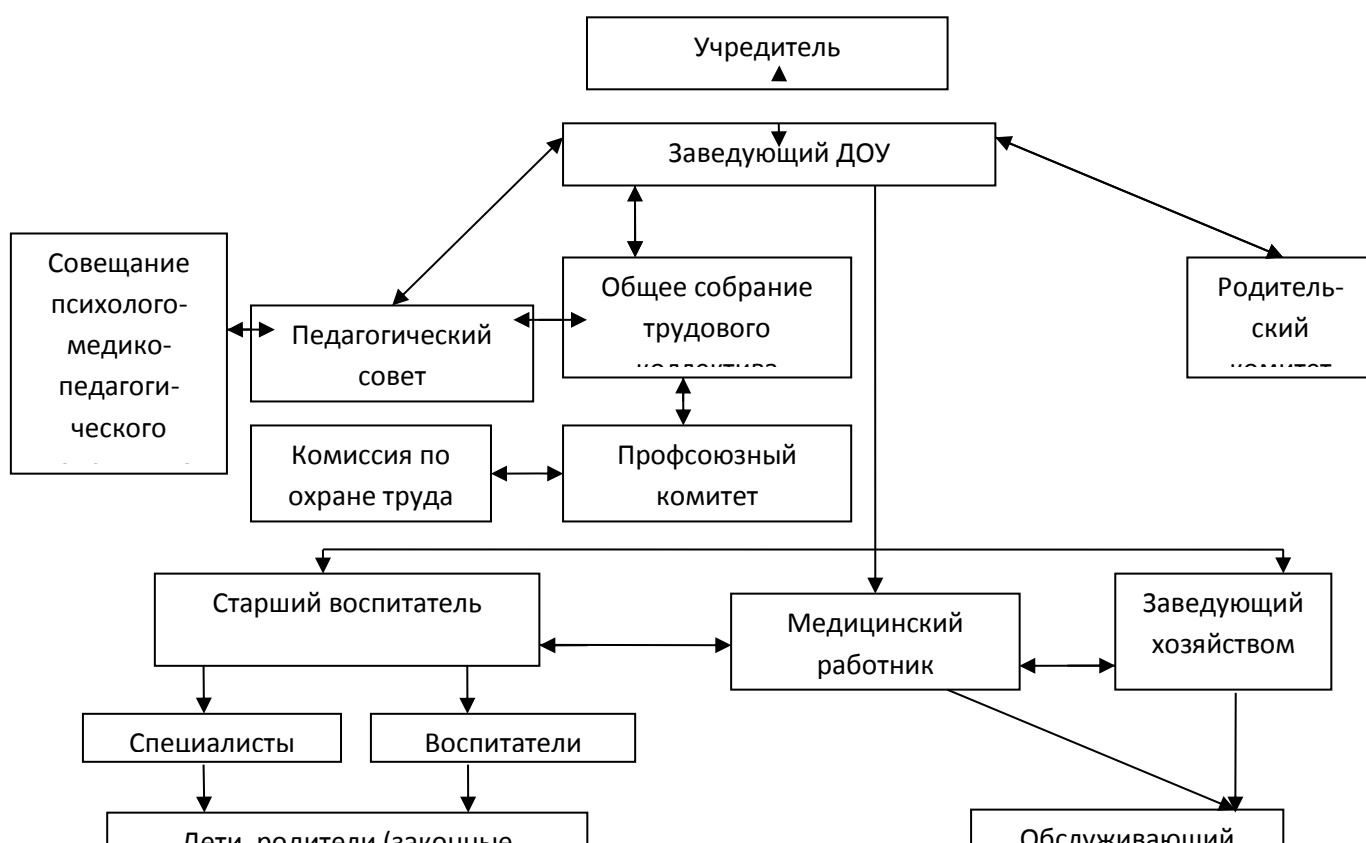
2.1. Структура управления ДОО

Управление МБДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом детского сада на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Взаимосвязь всех участников педагогического процесса: администрации, педагогов, родителей детей, контроля качества образования, способствует повышению эффективности управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Организационно-управленческая структура ДОО представлена следующей схемой:



Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвиганием качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДОУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Мониторинг качества образования включает наблюдение, оценку и прогноз.

Нами выделены объекты мониторинга, в частности:

- материально – технические условия;
- финансовые условия;
- кадровые условия;
- психолого – педагогические условия;
- развивающая предметно – пространственная среда.

Работа по внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ проводится систематически.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Данные по количеству штатных единиц:

Персонал	Количество ставок
Административный персонал	1,0
Педагогический персонал:	21,82
Старший воспитатель	1
Воспитатели	14,82
Учитель – логопед	2
Музыкальный руководитель	2
Педагог – психолог	1
Инструктор по физвоспитанию	1
Учебно – вспомогательный	12,5

персонал	
Обслуживающий	7
Всего количество штатных единиц ДОУ	42,32

ДОУ укомплектовано кадрами на 96%. Имеются вакансии помощника воспитателя – 1 человека.

Педагогических работников: 21 человек.

Возрастной ценз:

до 30 лет – 3 человек

до 40 лет – 6 человек

до 50 лет – 7 человек

свыше 50 лет – 5 человека

Качественный и количественный состав педагогических кадров по состоянию на май 2017 г.

Образование				Прошли курсовую подготовку	Квалификационная категория			
высшее	Среднее специальное	Без образования	Из них проходят обучение		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
11	10	0	1 (высшее)	10	2	5	4	14

Впервые аттестованы в этом учебном году:

- на соответствие занимаемой должности – (1 чел.)
- на 1 категорию – (2 чел.)
- на высшую категорию – (1 чел.)

Прошли курсовую подготовку:

- квалификационные курсы – (2 чел.)
- краткосрочные курсы – (12 чел.)
- менеджмент – (0 чел.)

Уровень образования педагогических работников

№ п/п	Наименование	2015	2016	2017
1	Всего педагогических работников, из них имеют:	17	18	18
1.1	высшее профессиональное (педагогическое) образование	9	9	9
1.2	среднее профессиональное (педагогическое) образование	8	8	10
1.3	Незаконченное профессиональное (педагогическое) образование	0	0	0
2	Работники имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование по другим специальностям (указать каким)	2	2	2

Уровень квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование	2015	2016	2017
1	Всего педагогических работников, из них имеют:	17	18	21
1.1	высшую квалификационную категорию по занимаемой должности	2	1	2
1.2	первую квалификационную категорию по занимаемой должности	4	4	5
1.4	Соответствие занимаемой должности	1	4	5
1.5	без категории	11	13	14
1.6	награды, почетные звания	2	2	2
2	ученую степень, ученое звание	0	0	0
2.1	Численность педагогических работников, повышающих квалификацию в настоящее время (курсы повышения квалификации, аспирантура, докторантура, соискательство)	0	0	0
2.2	в том числе по профилю осуществляемой в дошкольном учреждении деятельности	0	0	0
2.3	из них по использованию в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий	0	0	0

Особые достижения в ДОУ за год:

- Организация и проведение конкурса чтецов среди воспитанников ДОУ Правобережного округа
- Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю елочную игрушку в Правобережном округе г. Иркутска «Мастерская деда Мороза»
- Проведение месячника по пожарной безопасности.
- Участие в конкурсах «Удивительные дети», «Звездочки Иркутска».

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. 81% педагогов имеют педагогический стаж свыше 10-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: г. Иркутск, ул. Николаева, 8А	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша требует замены. Отремонтирована входная группа центрального входа. Подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 5797 м ² , имеющий ограждение и мусорный бак расположенные

		на территории.
--	--	----------------

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 8 групповых комнат, две из них оснащены отдельным входом (№ 1 и 6). Остальные группы имеют свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Однако требует регулярного обновления в связи с их ветхостью.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Спортивно - музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Зал находится на втором этаже, оборудован необходимым спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование,</p>

		<p>детские музыкальные инструменты.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
--	--	---

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОУ один логопедический кабинет. Находятся на втором этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека
Кабинет психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет психолога находится на втором этаже и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные

		особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, 2 плиты, электро-мясорубка, протирочная машина, шинковальная машинка, холодильное оборудование, кипятильник непрерывного действия
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, швейная машинка.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на втором этаже и оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Прогулочные площадки для воспитанников	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков без веранд. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, поезд, машины, горка, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. На участке установлено новое игровое оборудование, планируется установка четырех теневого навесов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка не отсыпана песком. Имеет 2 турника. Требуется капитальной реконструкции. Имеются ходатайства администрации ДОУ в различные инстанции.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огороды расположены на прогулочных площадках возрастных групп. Имеют ограждение. На грядках выращивают овощи.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	55%
Музыкальный зал	75%
Медицинский кабинет	90%
Логопедический кабинет	85%
Укомплектованность мебелью	90%
Кабинет психолога	85%
Методический кабинет	80%
Технические средства обучения	70%
Сенсорная комната	0%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Система водоснабжения, канализации, отопления требует проведения капитального ремонта.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. За период 2016- 2017 учебного года было приобретено игровое оборудование. Было списано почти все старое оборудование. В связи с этим, в групповых помещениях все же нет

достаточного количества игрового материала. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ, оборудовать сенсорные уголки.

3.2. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо продолжать пополнять предметно – пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

3.3. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГАУЗ «Детская городская больница №9». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Персонал ДОО проходит ежегодные профилактические осмотры.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, реализуется Муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания г. Иркутска». Помещение пищеблока безвозмездно предоставлено сотрудникам МУП «Комбинат питания г. Иркутска».

Примерное цикличное меню разработано технологами МУП «Комбинат питания г. Иркутска» и утверждено службой РосПотребНадзор.

3.4. Оценка организации образовательного процесса

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г., 368 с.

Адаптированная программа дошкольного учреждения разработана на основе «Программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.

В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

3.4.1. Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников
- непосредственная образовательная деятельность (далее НОД).

Продолжительность НОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В ходе НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

3.4.2. Анализ методической работы в ДОУ.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, в доступности учебная, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения образовательной деятельности ДОУ.

К новому учебному году фонд пополнился методической литературой из фонда ИМЦРО, была закуплена новая методическая литература. В помощь воспитателям были разработаны методические рекомендации по организации

педагогической деятельности в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, записи музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий.

Библиотечное обеспечение включает в себя – подборку книг художественной литературы, энциклопедий про природу и по художественному творчеству. В каждой группе в наличии достаточное количество художественной литературой соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, информационные стенды в группах и на лестницах. Данные формы информирования используются с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) и органов надзора. Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Так же возникает возможность участия педагогов и воспитанников в дистанционных конкурсах.

Вывод: Учебно-методическое находится на достаточном уровне, но не оптимальным. Необходимо приобрести нужное оборудование, доукомплектовать ДОУ методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из выше изложенного, можно выделить актуальные задачи, требующие решения в следующем учебном году:

- Продолжить работу по пополнению и обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс
- Создать условия для удовлетворения потребностей детей и родителей в получении дополнительных образовательных услуг

3.6.3. Содержание и качество образования выпускников.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к

обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

3.7. Анализ коррекционной работы учителя–логопеда за 2016-2017 уч. г.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2016-2017 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- фронтальное обследование детей 6-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей;
- всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:
 - Формирование интереса к логопедическим занятиям,
 - Развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях. Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
 - Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);
 - Формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.
- Формирование произносительных умений и навыков:
 - Устранение дефектного звукопроизношения;
 - Развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
 - Формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;

- Выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В этом году количество воспитанников составило 17 и 18 детей. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого - медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Вывод: в ДОУ созданы условия для реализации Программы, в соответствии с требованиями Стандарта.

3.8. Финансовая деятельность

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

В соответствии с уставными целями и задачами ДОУ вправе привлекать, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом ДОУ платных дополнительных образовательных и иных услуг, ведения предусмотренной Уставом ДОУ приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

ДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Иркутска.

Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в ДОУ ведется сотрудниками Муниципального Казенного Учреждения «Централизованная бухгалтерия №1».

4. Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для развития детей;

- педагоги ДОУ принимают активное участие в обучении в учебных заведениях, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;

Проблемы:

- материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (здание нуждается в капитальном ремонте).

- в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет имеется только в 1 компьютере).

- недостаточный уровень осуществления работы по преемственности с начальной школой.

- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.

- приобретено определенное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО, но этого недостаточно.

Перспективы развития на 2017-2018 учебный год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации (3 педагогов) и обучения на курсах повышения квалификации (1 педагога).

3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

4. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ г. Иркутска детского сада № 80 и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Реализация программы развития ДОУ через проект по художественно-эстетическому развитию «Путешествие в мир музыки».

2. Формирование и воспитание эмоционально-положительного отношения к культуре родного края через региональный компонент.